义务教育教科书

（配人教版）

综合能力训练

参考答案

道德与法治

八年级下册

山东人民出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

第一单元　坚持宪法至上

第一课　维护宪法权威

项目一　公民权利的保障书

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. B　2. D　3. C

4. (1) 材料一说明我国公民享有的基本权利和自由有切实的立法保障,材料二说明我国公民享有的基本权利和自由有切实的司法保障。两则材料共同说明我国建立了以宪法为核心的公民权利保障体系。

(2) 我国公民享有的基本权利是由宪法明文规定加以确认的;我国公民享有的基本权利受国家宪法的保护;为保障公民的基本权利和自由,我国建立了一套以宪法为核心的权利保障体制。所以说,我国宪法是公民基本权利的保障书。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. D　2. C　3. A

(二) 非选择题

4. 错误。

理由:在我国,全国人大行使最高立法权。但宪法是国家的根本法,具有最高的法律效力。宪法是其他法律的立法基础,其他法律是宪法的具体化。任何法律不得同宪法相抵触,否则无效。

二、拔高训练

(一) 选择题

1. D　2. A　3. B

(二) 非选择题

4. (1) 在我国,人权的主体非常广泛,既包括我国公民,也包括外国人,不仅保护个人,也保护群体。

(2) 宪法保护的人权内容也很广泛,既包括平等权和人身权利、政治权利,也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。

(3) ① 尊重和保障人权是现代法治国家立法活动的基本要求。② 行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识,做到严格、规范、公正、文明,坚持依宪施政、依法行政、简政放权。③ 审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权,保护公民的各项合法权益。④ 国家加强法治宣传教育,弘扬社会主义法治精神,建设社会主义法治文化,增强全民法治观念,形成全民守法的氛围和习惯,努力将人权理想变成现实。

拓展探究

略。

项目二　治国安邦的总章程

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. C 2. D 3. B

三、阅读分析

4. 材料一表明宪法的制定和修改程序比普通法律更为严格。材料二表明宪法具有最高的法律效力。材料三表明宪法规定国家生活中的根本问题。

能力训练

一、学业水平测试

（一）选择题

1. B 2. A 3. B

（二）非选择题

4. 权力是把“双刃剑”，运用得好，可以造福于民；如果被滥用，则会滋生腐败，贻害无穷。必须加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子里。

二、拔高训练

（一）选择题

1. D 2. A 3. C 4. A

（二）非选择题

5. (1) 国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。

(2) 人民通过宪法和法律将国家权力授予国家机关，对国家机关及其工作人员来说，权力就是责任，责任就要担当，必须依法行使权力、履行职责，不得懈怠、推诿。

第二课 保障宪法实施

项目一 坚持依宪治国

基础检测

一、网络填空（略）

二、单项选择

1. D 2. B 3. B

三、阅读分析

4. 这一说法是正确的。因为：(1) 宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

(2) 宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题。

(3) 宪法具有最高的法律效力。

(4) 宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。

(5) 宪法是国家法制统一的基础，是整个法律体系的核心。

能力训练

一、学业水平测试

（一）选择题

1. D 2. C 3. B

（二）非选择题

4. (1) 宪法是我国的根本法，具有最高的法律地位和法律效力。（或宪法在我国法律体系中处于首要地位；宪法具有至高无上的地位）

(2) 宪法对国家公共权力的运行有着严格的规范和限制。（或宪法是一切团体、组织和全体公民的最高行为准则）

(3) 宪法规定公民的基本权利并建立以宪法为核心的权利保障体系。（或宪法是公民权利的保障书）

二、拔高训练

（一）选择题

1. A 2. D 3. D

（二）非选择题

4.（1）宪法

（2）① 宪法是一切组织和个人的根本活动准则。一切组织和个人都必须在宪法和法律范围内活动，都必须维护宪法权威，捍卫宪法尊严，保证宪法实施。任何组织或者个人都不能凌驾于宪法之上，一切违反宪法的行为，都必须予以追究。② 中国共产党作为执政党，必须以宪法为根本的活动准则。中国共产党坚持把依法治国作为党领导人民治理国家的基本方略，把法治作为治国理政的基本方式，党自身必须在宪法和法律范围内活动。党既领导人民制定宪法法律，也领到人民执行宪法法律，做到党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。

项目二　加强宪法监督

基础检测

一、网络填空（略）

二、单项选择

1. A　2. B　3. B

三、阅读分析

4.（1）小明的看法是错误的。

（2）理由：① 宪法是国家的根本法，宪法和法律的宣传关系到国家的长治久安和法治国家的建设，是国家的大事。② 宪法是公民权利的保障书。宣传宪法和法律，可以增强人们的法律意识，保障公民基本权利的实现。③ 我们虽然年纪尚轻，但也要积极关心国家管理事务。积极参与国家的政治生活，是宪法意识的表现，也是我们的公民责任所在。

能力训练

一、学业水平测试

（一）选择题

1. C　2. D　3. A

（二）非选择题

4.（1）权力行使需要监督。监督是权力正确行使的根本保证，不受监督的权力将导致腐败。

（2）宪法规定，全国人大及其常委会行使监督宪法实施的职权。各级人大及其常委会依据宪法和有关法律，对人民政府、人民法院和人民检察院行使监督权。

二、拔高训练

（一）选择题

1. C　2. B　3. A

（二）非选择题

4.（1）说明我国公民的民主意识在增强，积极行使自己参加国家管理、监督国家机关和国家工作人员的民主权利。

（2）人民群众在行使宪法赋予的监督权。他们行使这项权利加强了人民的监督，有利于保障国家权力为民服务，有利于维护宪法和法律的权威，是人民行使当家作主的权利的具体体现。

（3）中学生要积极学法、守法，学会正确使用监督权，积极关心国家的管理事务，增强公民意识；勇于同违法犯罪行为做斗争，维护宪法和法律的权威。

第一单元检测题

一、选择题

1. D　2. C　3. B　4. D　5. D　6. B
7. A　8. D　9. C　10. C　11. C　12. A
13. C　14. C　15. D　16. B　17. D
18. C　19. D　20. D

二、非选择题

21.（1）建立宪法宣誓制度，是为了强化国

家公职人员的宪法意识，让他们珍惜宪法赋予的权力，自觉规范自己的行为。

(2) 一切组织和个人都必须在宪法和法律范围内活动，都必须维护宪法权威，捍卫宪法尊严，保证宪法实施。任何组织或者个人都不能凌驾于宪法之上，一切违反宪法的行为，都必须予以追究。

22. (1) 上图表明，中华人民共和国宪法是国家的根本法。

(2) 从图中的法律金字塔可以知道，宪法在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。① 宪法是其他法律的立法基础和立法依据，普通法律是根据宪法制定的。② 宪法与普通法律相比，具有最高的法律效力，一切法律、行政法规和地方性法规的内容和精神都不得与宪法的原则和规定相违背，否则，就会因违宪而无效。③ 宪法是一切组织和个人的根本活动准则。

23. (1) ①“现在是法治社会，与古代不同了”体现了依法治国的基本方略。②“出了事都跑不掉”体现了任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到法律的制裁。③“无论是谁都要依法办事”“当官的也不例外”体现了任何人都不能凌驾于宪法和法律之上，法律面前人人平等。

(2) ① 妈妈的话体现了：宪法是国家的根本法，具有最高的法律效力；宪法保障公民权利，是公民权利的保障书；宪法是一切组织和个人的根本活动准则。② 王丽的说法是错误的。宪法才是公民权利的根本保障；刑法、民法等普通法律是以宪法为基础和依据制定的，是对公民具体权利的保障。

24. (1) 向人大代表或各级人大常委会反映；向有关部门举报或反映。

(2) 在我国，公民享有言论自由权，但言论自由应在法律规定的范围内行使，不得损害他人的，社会的和集体的利益，否则要承担相应的法律责任。

(3) 黑板报、主题班会、法律知识竞答赛等。

第二单元 理解权利义务

第三课 公民权利

项目一 公民基本权利

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. A 2. C 3. B 4. A

三、阅读分析

5. (1) ① 王刚强行搜查李明身体，殴打李明，侵犯了李明的人身自由权利。② 王刚说李明是小偷，侵犯了李明的名誉权；王刚偷看李明日记，并传播其秘密，侵犯了李明的隐私权。

(2) 要求王刚返还日记、恢复名誉、消除影响、赔礼道歉，并可要求当地公安

机关对王刚进行行政处罚或要求校方给予王刚行政处分等。

能力训练

一、学业水平测试

（一）选择题

1. B　2. A　3. C　4. B

（二）非选择题

5.（1）张某某的行为构成侵权。

（2）法院的判决说明，我国公民的姓名权受法律保护。任何非法侵犯他人姓名权的行为都是违法行为，都应承担相应的法律责任。

（3）公民应增强法治观念，依法规范自己的行为。既要依法保护自己的合法权益不受非法侵犯，又要尊重和维护他人的合法权益。

二、拔高训练

（一）选择题

1. B　2. B　3. D　4. C

（二）非选择题

5.（1）受教育权、通信自由权利、与违法犯罪做斗争的权利、财产使用权、监督权。

（2）到校后小杰把吃剩的早餐随手往教学楼的楼梯边一扔便走进了教室的做法错误。这是不爱惜粮食（劳动成果）的表现，没有养成勤俭节约的传统美德。

项目二　依法行使权利

基础检测

一、网络填空（略）

二、单项选择

1. B　2. C　3. D

三、阅读分析

4.（1）他们都没有正确行使权利。因为任何权利都是有范围的。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。个人的自由和权利不能以损害国家利益、社会利益和集体利益为代价，也不得损害其他公民合法的自由和权利。

（2）小周只想享受权利，不想履行依法纳税的义务，损害了国家、社会的利益。小芳侵害了他人的合法权益，所谓的自由权利超出了宪法和法律允许的范围。小明个人的人身权益受到侵害后，没有按照法定程序讨还公道，而是采用了非法方式，超越和背离了法律。

能力训练

一、学业水平测试

（一）选择题

1. B　2. C　3. B

（二）非选择题

4.（1）小敏正确行使了姓名权、受教育权、智力成果权（知识产权、著作权、出版权）。小明正确行使了财产权、智力成果权（知识产权、著作权）。小敏的名誉权（人格尊严权），小明的肖像权、隐私权受到侵害。

（2）可采用自行与侵权人协商、请求调解、采用诉讼方式等方式维护自己的合法权益。

（3）① 要珍惜自己的权利。② 正确行使权利，在行使权利是要尊重他人的权利，不得损害国家的、社会的、集体的利益。要在法律允许的范围内行使权利；要以合法的方式行使权利。③ 当自己的权利受到侵犯时要规范与拿起法律武器，依法维护权利。

二、拔高训练

（一）选择题

1. A　2. B　3. A　4. C

（二）非选择题

5.（1）第一种答案：这个观点是不对的。公民依法享有宪法和法律赋予的权利，但是从来没有为所欲为的权利。公民在行使权利时不得损害国家、社会、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利，要在法律允许的范围内行使权利。言论自由不是无限制的绝对自由，滥用言论自由是法律不允许的。第二种答案：这种观点是错误的。我国宪法规定，公民有言论自由，但是，言论自由不是无限制的绝对自由。公民不得利用言论自由来侮辱、诽谤他人；不得利用言论自由实施危害国家安全、破坏民族团结、破坏社会公德、扰乱社会秩序的行为。否则，要承担法律责任。

（2）会导致人们受到虚假信息引导，产生恐慌心理；会导致社会秩序混乱，扰乱公共秩序；破坏社会公德，社会风气等。

（3）行使权利：要尊重他人权利；不得损害国家的、社会的、集体的利益；要在法律允许的范围内通过合法方式。

拓展探究

略。

第四课 公民义务

项目一 公民基本义务

基础检测

一、网络填空（略）

二、单项选择

1. A 2. B 3. C

三、阅读分析

4.（1）我国公民的基本义务有：维护国家统一和全国各民族团结；维护祖国的安全、荣誉和利益；依法服兵役和参加民兵组织；依法纳税；等等。

（2）这些基本义务，是我国法律向公民提出的爱国的基本要求。履行这些义务，是我们的“天职”，也是爱国的具体表现。我们要弘扬爱国主义精神，以履行法定义务的实际行动，表达我们的爱国之情。

能力训练

一、学业水平测试

（一）选择题

1. D 2. C 3. A

（二）非选择题

4. 小明先后履行的基本义务有：受教育的义务、劳动的义务、依法服兵役、遵守宪法和法律（爱护公物）、维护各民族团结、赡养扶助父母以及维护国家安全、荣誉和利益的义务。

二、拔高训练

（一）选择题

1. D 2. D 3. C

（二）非选择题

4.（1）财产所有权。

（2）同违法行为做斗争；自觉履行公民对社会的义务。自觉承担当代青年关爱社会的责任；自觉遵守宪法和法律，遵守社会秩序，尊重社会公德。

(3) 材料一中的女士在财产权被侵犯后采取了“报假警”的错误方式结果受到警方的处罚。这告诉我们公民应自觉履行义务,法律鼓励做的,积极去做;法律禁止做的,坚决不做。

拓展探究

略。

项目二　依法履行义务

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. D　2. D　3. C

三、阅读分析

4. 材料中的李某是一个自觉履行义务的好公民。自学成才,酷爱科研,使用普通话,植树造林等,表明法律所提倡和鼓励的,他都积极去做。交纳税款,抚养教育儿子,赡养扶助父母等,表明法律所要求的,他都自觉去做。不开野味店等,表明法律所禁止的,他坚决不做。所以,我们要向李某学习,做一个懂法、守法的好公民。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. A　2. D　3. B

(二) 非选择题

4. (1) 公民的权利与义务相互依存、相互促进。

(2) 公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。公民权利的实现依赖于义务的履行。在享有权利的同时,必须履行相应的义务。不允许只享有权利而不履行义务。

(3) 公民的某些权利同时也是义务。根据我国宪法规定,依法服兵役既是公民的基本权利,也是公民的基本义务。

二、拔高训练

(一) 选择题

1. C　2. D　3. C

(二) 非选择题

4. (1) 因为他们自觉履行了义务。

(2) 依法纳税的法律义务。

(3) 我们要增强义务观念,依法履行义务。我们要自觉学习模范人物的高尚品德,弘扬中华民族传统美德。

拓展探究

(1) 法律鼓励做的,我们积极去做。

(2) ① 不随地吐痰,不随便丢弃垃圾。② 不践踏草坪,不损坏花草树木。③ 不随地大小便。④ 在景点不随便涂画、刻字。⑤ 不在公共场合吸烟和吃零食。⑥ 不随便攀缘、拍照等。

第二单元检测题

一、选择题

1. B　2. D　3. A　4. C　5. A　6. B
7. D　8. C　9. D　10. A　11. B　12. A
13. A　14. C　15. B　16. C　17. B
18. C　19. B　20. C

二、非选择题

21. 公民的权利与义务相互依存、相互促进。“我是国家培养的,国家需要我做什么,我就应该努力去做好”体现了权利的实现需要义务的履行。“忘我工作,直至成功,成为时代的楷模”体现了义务的履行促进了权利的实现。

22. 小芳的观点错误。我们每个人既是享受权利的主体,又是履行义务的主体。公民在行使权利时要尊重他人权利。公民

在行使权利时，不得损害国家的、社会的、集体的利益要在法律允许的范围内行使权利；要以合法方式行使权利。

23. (1) 受教育权、劳动权、被选举权。

(2) 受教育的义务、依法服兵役的义务、赡养扶助父母的义务、劳动的义务、依法纳税的义务。

(3) ① 法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有强制性。自觉履行法定义务，是公民不可推卸的责任。

② 依据法律规定，有的法定义务要求公民必须做出一定行为，公民必须按照法律要求去做。否则，就可能构成违法甚至犯罪，会受到法律的追究。我们要依法履行公民义务，法律要求做的必须去做。③ 我国法律明确规定禁止公民实施某些行为。我们要依法履行公民义务，法律禁止做的坚决不做。实施法律所禁止的行为，会受到法律制裁。

24. (1) 方便出行，有利于减缓交通压力；锻炼身体，有利于身体健康；节能环保，有利于节约资源，保护环境。

(2) 公民的权利和义务具有一致性，是不可分割的整体。我们既是享受权利的主体，又是履行义务的主体。作为公民，我们有使用共享单车的权利，也有爱护共享单车的义务。同时，宪法规定我们每个公民有爱护公共财物、尊重社会公德的基本义务，宪法要求的我们必须去做，否则就是违法行为。

期中检测题(一)

一、选择题

1. B　2. A　3. C　4. A　5. B　6. C
7. D　8. B　9. B　10. D　11. B　12. A
13. C　14. B　15. D　16. A　17. C
18. B　19. D　20. B

二、非选择题

21. ① 维护国家统一和全国各民族团结的义务。② 依法服兵役。③ 依法纳税。

22. 错误。理由：我国宪法规定，公民有言论自由。但言论自由不是无限制的绝对自由，滥用言论自由是法律不允许的。公民的权利与义务是密不可分的。公民在行使自己的言论自由权利时，要尊重他人权利；不得损害国家的、社会的、集体的利益；要在法律允许的范围内行使权利；要以合法方式行使权利。

23. (1) ① 公民的权利和义务是密不可分的。在我国，公民既享有权利，又履行义务。在享有权利的时候，必须履行相应的义务。不允许只享有权利而不履行义务。② 小凡在家里只想享受权利，不愿履行义务。因此，他的想法是错误的。

(2) 违法。在我国，公民的权利和义务具有一致性(或每个人既是享受权利的主体，又是履行义务的主体)；作为司机，既享有驾驶机动车的权利，也有遵守交通法规的义务。

(3) 法律意识；规则意识；责任意识；公德意识；生命意识；安全意识。

24. (1) 生命健康权。我国法律明确规

定，公民的生命健康权不受非法侵害，侵害公民健康权的行为应承担相应的法律责任。

(2) ① 要及时、如实地向公安机关报案，为自己讨回“公道”。② 加强自我保护。

(3) ① 咨询律师 ② 和解 ③ 诉讼

期中检测题(二)

一、选择题

1. A 2. C 3. D 4. C 5. C 6. C
7. C 8. B 9. D 10. C 11. C 12. A
13. B 14. C 15. D 16. D 17. B
18. A 19. B 20. B

二、非选择题

21. (1) 我国是人民民主的社会主义国家

(2) ① 尊重和保障人权。② 它要求各级国家机关树立尊重和保障人权的理念，采取各种措施积极保护和促进人权。具体表现在：A. 尊重和保障人权是现代法治国家立法活动的基本要求。我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利，法律进一步明确了公民享有的各项具体权利，规定了侵害权利的法律责任。B. 行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识，做到严格规范公正文明执法，坚持依宪施政、依法行政、简政放权。C. 审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权，保护公民的各项合法权益。D. 国家加强法治宣传教育，弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全民法治观念，形成全民守法的氛围和习惯，努力将人权理想变成现实。

22. (1) 因为教育为个人人生幸福奠定基础，为人类文明传递薪火，成就民族和国家的未来。

(2) 国家实行九年义务教育制度，保障所有适龄儿童、少年接受义务教育。国家制定资助政策，不让一个学生因家庭经济困难而失学。

23. (1) 图一说明宪法是公民权利的保障书；图二说明宪法有最高法律地位。

(2) 平等权、政治权利和自由、人身自由、社会经济权利、宗教信仰自由、监督权、文化教育权利和自由等。

(3) 宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。宪法具有最高的法律效力。我国宪法明确规定：“一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。”宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是根据宪法制定的，不得与宪法的原则和精神相违背。否则，就会因违宪而无效。

(4) ① 宪法是公民权利的保障书；② 我们要认真学习宪法知识，懂得运用宪法维护自己的合法权益；③ 要增强宪法意识，热爱宪法，捍卫宪法；④ 勇于同违宪行为做斗争。

24. (1) ① 方式：批评、建议、申诉、控告和检举等。② 注意事项：要在法律允许的范围内正确行使监督权；要实事求是，以事实为依据，必要时要出示相关

证据；不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害，通过合法途径和方式来监督权力行使；不能采用贴大字报、聚众闹事等方法；不得损害国家、社会、集体和他人的合法权益等。

(2) 全国人大及其常务委员会。

(3) ① 增强宪法意识对国家公职人员来说尤为重要。设立国家宪法日、建立宪法宣誓制度等，就是为了强化国家公职人员的宪法意识，让他们珍惜宪法授予的权力，努力自觉规范自己的行为。② 宪法与我们每个人息息相关，我们的一生都离不开宪法的呵护。我们要增强宪法意识，热爱宪法，捍卫宪法。具体要做到：A. 学习宪法。我们不仅要了解我国宪法产生和发展的历程，而且要在理解我国宪法主要内容的基础上，着重领会宪法原则和精神。同时，还应积极参与宪法宣传活动，让宪法走近群众，深入人心，为增强全社会的宪法意识贡献自己的力量。B. 认同宪法。我们要理解并认同宪法的价值，增强对宪法的信服和尊崇，自觉接受宪法的指引与要求，让宪法真正铭刻于心，让宪法精神在心中生根发芽，开花结果。C. 践行宪法。我们要将宪法原则转化为自觉的行为准则，落实在实际行动上。在日常生活中，我们要严格遵守宪法和法律规定，学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题；坚决维护宪法的权威，自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。D. 宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。建设社会主义法治国家，需要我们坚持宪法至上，自觉践行宪法精神，积极推动宪法实施。

第三单元 人民当家作主

第五课 我国基本制度

项目一 基本经济制度

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. D 2. A 3. A 4. A

三、阅读分析

5. (1) 以公有制为主体，多种所有制经济共同发展。

(2) 私营经济或非公有制经济。鼓励、支持和引导。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. A 2. C 3. C

(二) 非选择题

4. (1) 我国现阶段的基本经济制度是以公有制经济为主体、多种所有制经济共同发展。

(2) 深化国有经济改革，升级经济结构。

(3) 发展非公有制经济,壮大非公有制经济力量。

(4) 市场经济竞争中发挥多种所有制经济的各自优势,相互促进,共同发展。

二、拔高训练

(一) 选择题

1. D 2. D 3. C

(二) 非选择题

4. (1) 李伯伯所在的钢铁公司属于国有经济,李伯母所在的服装厂属于集体经济,李强的电脑公司属于个体经济,王芳所在美容院属于私营经济。

(2) 李伯伯就职的企业属于国有经济。国有经济是国民经济的主导力量。发展、壮大国有经济,对于提供公共服务、发展重要前瞻性战略性产业、保护生态环境、支持科技进步和保障国家安全等,具有关键作用。国家保障国有经济的巩固和发展。李伯母就职的企业属于集体经济。发展、壮大集体经济,对于广泛吸纳社会资金、缓解就业压力、增加公共积累和实现共同富裕等具有重要作用。国家保护城乡集体经济组织的合法的权利和利益,鼓励、指导和帮助集体经济的发展。

拓展探究

略。

项目二 根本政治制度

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. A 2. C 3. B 4. C

三、阅读分析

5. (1) 人民代表大会制度。

(2) 监督权。① 给主管部门及负责人打电话或当面反映情况。② 通过新闻媒体公开发表自己的意见。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. A 2. B 3. D

(二) 非选择题

4. (1) ① 人民代表大会。② 建议权、监督权。

(2) 人民代表大会制度是保证人民当家作主的根本政治制度。

(3) ① 依法治国,就要坚持法律面前人人平等,保证有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。② 我国是一个法治国家,立法机关、行政机关和司法机关都必须依法行使职权。③ 政府及其工作人员要依法行政,使政府的公共管理和社会服务依法进行,符合法律的规定。

二、拔高训练

(一) 选择题

1. B 2. D 3. B

(二) 非选择题

4. (1) 法律靠国家强制力保证实施;法律对全体社会成员具有普遍约束力。

(2) ① 人大代表必须与人民群众保持密切联系,听取和反映人民群众的意见和要求,努力为人民服务,对人民负责,并接受人民监督。② 我国坚持的根本政治制度是人民代表大会制度,人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。

(3) 宪法是国家的根本大法或是治国安邦的总章程。宪法是一切国家机关,团体组织和全体公民的最高行为准则。要维护宪法的尊严和权威,增强公职人员的宪法观念,保证宪法实施。

拓展探究

略。

项目三 基本政治制度

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. C 2. A 3. B

三、阅读分析

4. (1) 有利于国家的长期稳定和繁荣昌盛。有利于维护国家统一和领土完整、边疆的稳定。有利于维护改革、发展、稳定的大局,有利于维护国家统一和民族团结。有利于巩固国防,保持边疆社会稳定,保证国家安全。有利于全面建成小康社会和构建社会主义和谐社会。有利于中华民族的伟大复兴。

(2) 各族人民携手共进,同舟共济,早日实现中华民族伟大复兴。维护民族团结,促进共同发展。珍惜当前安定祥和政治局面,谱写民族团结繁荣发展新篇章等。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. C 2. C 3. C

(二) 非选择题

4. (1) 民族区域自治制度。

(2) ① 有利于加快少数民族地区的发展,提高少数民族地区人民群众的生活水平。② 有利于加强民族团结,实现各民族共同繁荣。③ 有利于国家的长期稳定和繁荣昌盛,促进民族团结和祖国统一。④ 有利于充分发挥我国社会主义制度的优越性,实现全国各族人民共同富裕。⑤ 有利于落实科学发展观,构建社会主义和谐社会,推动全面建成小康社会目标的早日实现。

二、拔高训练

(一) 选择题

1. B 2. A 3. C

(二) 非选择题

4. (1) 合寨村实行的是基层群众自治制度。村民选举产生村民委员会,实行自我管理、自我教育、自我服务。这是我国的一项基本政治制度。

(2) 村民可以通过村民会议等形式,参与本村公共事务和公益事业的决策与管理;村民制定自治章程或村规民约,规范村委会和村民的行为。

(3) 实行城市居民自治和农村村民自治,有利于人民群众直接行使民主权利,管理基层公共事务和公益事业,推动社会主义民主建设,促进社会和谐稳定。

第六课 我国国家机构

项目一 国家权力机关

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. D 2. B 3. D 4. D

三、阅读分析

5. (1) 监督权。

(2) 全国人大是国家最高权力机关。

人民代表大会制度是我国根本政治制度。国家的一切权力属于人民。全国人大具有最高监督权。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. C 2. B 3. A

(二) 非选择题

4. (1) “通过了国家情报法、关于修改水污染防治法的决定、关于修改民事诉讼法和行政诉讼法的决定”是全国人大常委会在行使最高立法权和最高决定权。

(2) “决定免去陈吉宁的环保部部长职务,任命李干杰为环保部部长,免去陈政高的住房和城乡建设部部长职务,任命王蒙徽为住房和城乡建设部部长”是全国人大常委会在行使最高任免权。

二、拔高训练

(一) 选择题

1. D 2. D 3. B 4. B

(二) 非选择题

5. (1) 坚持科学发展观与全面建成小康社会(或关注民生)。

(2) 全国人民代表大会及地方各级人民代表大会。

(3) 最高决定权;最高立法权;最高任免权;最高监督权。

拓展探究

(1) 积极进行社会调研,广泛听取和反映群众的意见和建议。

(2) 通过行使提案权、审议相关议案意见表决相关决定,支持交通产业发展。

(3) 就交通产业的发展对相关部门进行质询、监督。

项目二 中华人民共和国主席

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. A 2. B

3. (1) 发布国家主席令,国家主席行使了公布法律、发布命令的职权。

(2) 国家主席根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定,公布法律,发布特赦令,宣布进入紧急状态,宣布战争状态,发布动员令。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. A 2. D

二、拔高训练

(一) 选择题

1. C 2. A 3. B

(二) 非选择题

4. (1) 国家主席行使了外事权。

(2) 国家主席代表中华人民共和国,进行国事活动,接受外国使节;根据全国人民代表大会常务委员会的决定,派遣和召回驻外全权代表,批准和废除同外国缔结的条约和重要协定。

拓展探究

略

项目三 国家行政机关

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. C 2. D 3. D

三、阅读分析

4. 行政机关是依据宪法设立的，依法行使国家行政职权，组织和管理国家行政事务的国家机关。我国行政机关由国务院及其领导的地方各级人民政府组成。国家行政机关是国家权力机关的执行机关，负责贯彻执行国家权力机关通过的有关法律、决议和决定。行政机关必须全心全意为人民服务，以实现社会公共利益的最大化。

5. 我国县级以上地方各级人民政府及其工作部门的职权范围包括经济、教育、科学、文化、卫生、体育事业、城乡建设事业和财政、民政、公安、民族事务、司法行政、监察、计划生育等方面。

能力训练

一、学业水平测试

（一）选择题

1. A　2. B　3. A

（二）非选择题

4.（1）根据宪法，我国县级以上地方各级人民政府及其工作部门的职权范围包括经济、教育、科学、文化、卫生、体育事业、城乡建设事业和财政、民政、公安、民族事务、司法行政、监察、计划生育等方面。

（2）主要在经济、文化、公共服务和法制环境方面。

二、拔高训练

（一）选择题

1. C　2. A　3. C

（二）非选择题

4.（1）人民是国家的主人，行政机关的权力来自人民的授予。

（2）行政机关必须全心全意为人民服务，以实现社会公共利益的最大化。

（3）各级人民政府的职权范围包括经济、教育、科学、文化等。

（4）行政机关要坚持法定职责必须为、勇于负责、敢于担当，勤政、廉政。

拓展探究

（1）我国一切权力属于人民，权力是人民赋予的；权力是用来为人民谋福利的；政府及其公职人员能否依法行政，直接关系到党和政府的形象和宪法法律的尊严，直接关系到人民群众的切身利益。

（2）我国公民的维权意识不断增强；国家认真贯彻落实依法治国基本方略；重视法治建设，重视普法教育。

（3）在日常生活中要学法、守法、用法，维护法律的尊严；要依法行使监督权，当发现政府及其工作人员有失职违法行为时，依法向有关国家机关提出申诉、控告或检举；要学会运用法律武器维护自身和他人合法权益。

项目四　监察委员会

基础检测

一、网络填空（略）

二、单项选择

1. A　2. B　3. C

能力训练

一、学业水平测试

（一）选择题

1. B　2. D　3. C

（二）非选择题

4.（1）国家机构包括国家权力机关、行政机关、司法机关、国家主席、监察委员会等。

（2）国家监察机关（或国家监察委员会）。

二、拔高训练

（一）选择题

1. D　2. A　3. D

（二）非选择题

4.（1）国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。

（2）有利于监督所有公职人员行使公权力的行为，确保权力不被滥用、确保权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子；有利于减少和遏制腐败行为的发生，维护宪法和法律尊严，保持公权力行使的廉洁性；有利于规范权力运行；有利于构建监督体系，反腐倡廉；有利于推进党和国家治理体系和治理能力现代化等。

（3）必须在宪法和法律限定的范围内行使；依法行使权力，履行职责，不得懈怠、推诿；严格按照法定的途径和方式行使：法定职责必须为，法无授权不可为。

拓展探究

略

项目五　国家司法机关

基础检测

一、网络填空（略）

二、单项选择

1. D　2. C　3. A

三、阅读分析

4.（1）人民法院是国家的审判机关，依法独立公正行使审判权。

（2）我国设立最高人民法院、地方各级人民法院和专门人民法院。地方各级人民法院分为基层人民法院、中级人民法院、高级人民法院。专门人民法院有军事法院、海事法院等。

（3）人民法院的基本职权是审理刑事、民事和行政案件。

5. 人民检察院行使检察权，对国家机关及其工作人员的违法行为实行监督，对刑事犯罪行为代表国家提起公诉，保护公民、组织的合法权益，维护司法的公正，保障法律统一正确实施。

能力训练

一、学业水平测试

（一）选择题

1. C　2. D　3. C　4. B

（二）非选择题

5. 人民法院的基本职权是审理刑事、民事和行政案件，通过行使国家审判权，惩办犯罪分子，解决民事和行政争议，维护社会秩序，引导公民自觉遵守宪法和法律。

二、拔高训练

（一）选择题

1. D　2. D

（二）非选择题

3.（1）建立健全司法监督与制约机制。

（2）健全完善冤假错案防范、纠正机制。

（3）司法机关要依法行使职权，坚守法律原则。

（4）坚持司法为民，公正司法，维护法律尊严和权威，维护人民群众的合法权益，推动社会公平正义，让正义不再“迟到”。

拓展探究

（1）人民检察院依照法律规定独立行使检察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。各级人民检察院的工作人员，必须忠实于事实真相，忠实于法律，忠实于社会主义事业，全心全意为人民

服务。

(2) ① 行政机关、社会团体和个人都没有审判权和检察权，都不得干涉司法机关行使审判区和检察权。② 坚持依法独立行使司法权是一条重要的司法原则。实行这一原则能够保证国家法制的统一，否则，就会政出多门，有损法律的尊严。同时，可以有效防止腐败行为发生。

第三单元检测题

一、选择题

1. D 2. C 3. C 4. B 5. B 6. C
7. D 8. D 9. A 10. B 11. C 12. B
13. B 14. B 15. B 16. C 17. D
18. D 19. A 20. D

二、非选择题

21. (1) 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。

(2) 国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

(3) 个体经济、私营经济等多种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，对充分调动社会各方面的积极性、加快生产力发展具有重要作用。

22. (1) 我国在少数民族聚居的地方实行民族区域自治。民族区域自治是我国的一项基本民族政策，也是我国的一项基本政治制度。

(2) 实行民族区域自治，有利于把国家的集中、统一与各民族的自主、平等结合起来，有利于把国家的法律、政策与民族自治地方的具体实际、特殊情况结合起来，有利于把各族人民热爱祖国的感情与热爱自己民族的感情结合起来，有利于促进民族地区经济社会的发展和人民生活水平的提高。

23. (1) 职权：最高监督权、最高立法权、最高任免权、最高决定权。性质：全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关。

(2) 国家的行政机关、审判机关、检察机关等都由人民代表大会产生，其行政权、审判权和监察权是人民代表大会授予的。政府、法院、检察院必须对同级人民代表大会负责，并受它监督。

(3) 人民代表大会制度是我国的根本政治制度，实行人民代表大会制度是中国人民当家作主的重要途径和最高实现形式，它有力地保证了人民当家作主。

24. (1) 略。

(2) 有利于保障民族自治地方依法行使自治权；有利于保障各少数民族人民依法行使管理自己内部事务的权利；是人民民主在少数民族地区的体现。

(3) 拥护并积极宣传我们的民族政策，尊重各民族的风俗习惯、语言文字和宗教信仰，平等对待少数民族同学，不说有损民族团结的话，不做有损民族团结的事等。

第四单元　崇尚法治精神

第七课　尊重自由平等

项目一　自由平等的真谛

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. B　2. B　3. B

三、阅读分析

4. (1) ① 法律面前人人平等。② 宪法、民法通则、刑法、教育法等。

(2) ① 法律面前人人平等,是社会文明进步的标志。② 任何公民都一律平等地享有宪法和法律规定的各项权利,同时,必须平等地履行宪法和法律规定的各项义务。③ 我国公民的合法权益都一律平等地受到法律保护,违法和犯罪行为都一律平等地依法予以追究,任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. D　2. D　3. C

(二) 非选择题

4. (1) 每个人享有的权利是同等的。

(2) 尊重他人的人格、习惯、爱好,尊重不同民族的风俗、传统。平等是人际交往的前提和基石,只有平等相待,我们才能彼此尊重、和睦共处。

(3) 不能因家境,地域和身份等方面的差异歧视他人。不能因身体,智力等方面的差异歧视他人。我们要反对性别方面的歧视。

二、拔高训练

(一) 选择题

1. B　2. A

(二) 非选择题

3. (1) 自由不是为所欲为,它是有限制的、相对的。必要的限制是对自由的保护。法治与自由是相互联系,不可分割。法治既规范自由又保障自由。

(2) ① 公民有权在网上发言,因为我国公民依法享有言论自由权,但认为“想说什么他人无权干涉”是不正确的,因为公民的权利和义务是一致的。公民在行使言论自由权利时,也有履行遵守宪法和法律、保守国家秘密等义务;公民在行使自由和权利时,不得损害国家、社会、集体的利益和其他公民的合法自由和权利。② 认为“我们未成年人享有特权”也是不正确的,公民在法律面前一律平等,任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

拓展探究

(1) 这种说法是错误的。因为:① 互联网群组的建立有利于网友表达言论自由,不仅能增强个人的幸福感,而且能够激发我们每个人的活力,推动社会的繁荣和进步。② 但是言论自由不是为所欲为,它是有限制的、相对的。必要

的限制正是对我们正确行使言论自由的最好保护。

(2) ① 在我国,法律面前人人平等。② 公民的违法和犯罪行为都一律平等地依法予以追究,任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

项目二 自由平等的追求

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. C 2. D 3. B

三、阅读分析

4. (1) 珍视自由,就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。为此,我们要知晓自己的权利,正确认识权利的价值,积极行使和维护自己的正当权利。

(2) 珍视自由,必须依法行使权利。作为公民,应自觉守法、遇事找法、解决问题靠法,树立守法光荣、违法可耻的法治意识。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. B 2. D

(二) 非选择题

3. (1) 法律面前人人平等。

(2) 践行平等,就要反对特权;践行平等就要平等对待他人的合法权利;践行平等,就要敢于抵制不平等的行为;我们要增强平等意识,努力践行平等,共同建构平等有序的社会制度。

二、拔高训练

(一) 选择题

1. C 2. D 3. B

(二) 非选择题

4. (1) "性别歧视类禁用词"的发布,有利于创造一个更加文明的话语氛围。有利于倡导男女平等的价值观,构建一种有效抑制性别歧视的社会舆论氛围。有利于增强平等意识,努力践行平等,共同建构平等有序的社会制度。

(2) 示例:《中华人民共和国妇女权益保障法》规定:"各单位在录用职工时,不得以性别为由拒绝录用妇女或者提高对妇女的录用标准。"

(3) 践行平等,就要反对特权。践行平等就要平等对待他人的合法权利。践行平等,就要敢于抵制不平等的行为。我们要增强平等意识,努力践行平等,共同建构平等有序的社会制度。

拓展探究

(1) 上述观点是错误的。我国宪法规定,公民有言论自由。但言论自由不是无限制的绝对自由,滥用言论自由是法律不允许的。

(2) ① 珍视自由,就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。我们要知晓自己的权利,正确认识权利的价值,积极行使和维护自己的正当权利。② 珍惜自由,必须依法行使权利。作为公民,我们应自觉守法、遇事找法、解决问题靠法,树立守法光荣、违法可耻的法治意识。

第八课　维护公平正义

项目一　公平正义的价值

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. C　2. C　3. A

三、阅读分析

4. (1) ① 正义是社会文明的尺度,体现了人们对美好社会的期待和追求。② 凡是促进社会进步、维护公共利益、保护弱者的行为,就是正义的行为。③ 正义是法治追求的基本价值目标;是社会制度的重要价值;是社会和谐的基本条件。

(2)“中国正义人物”评选活动有利于弘扬社会正气,彰显公平正义,充分发挥人们的主动性和创造性。有利于营造和谐、稳定、安宁的社会环境,为社会发展注入不竭的动力。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. A　2. D　3. B

(二) 非选择题

4. (1) ① 有利于维护教育公平,保证我们个人应得的利益,使每个人获得生存和发展的物质条件。② 有利于协调社会各方面的利益关系,缓和社会矛盾,减少社会冲突,维护社会秩序,保证社会的长治久安。③ 有利于营造更好的竞争环境,创造更多的社会财富,推动社会持续发展。

(2) 如抑制房价,实行廉租房制度;调整个人所得税的起征点;实施新型农村社会养老保险;推进“异地高考”政策;等等。

二、拔高训练

(一) 选择题

1. D　2. C　3. C

(二) 非选择题

4. (1) 正义是法治追求的基本价值目标之一,它要求依法保障人们的正当权利,使受害者得到救济、违法者受到惩罚;要求人们分辨是非,惩恶扬善,维护社会公共利益;要求人们对弱者给予必要的扶助,以保证其有尊严地生存。

(2) 有利于保障社会弱势群体的利益,使他们获得基本的生活保障;有利于恰当地调整和处理人与人之间的关系,充分发挥人们的主动性和创造性;有利于营造和谐、稳定、安宁的社会环境,为社会发展注入不竭的动力。

拓展探究

(1) 面向社会公布招考信息,体现了信息公开、公平。

(2) 招考资格不受性别、地域限制,体现了权利平等、机会均等。

(3) 严格按规程操作并接受监督,从制度上保证了公平正义。

(4) 优秀者在竞争中脱颖而出,体现了结果公平合理,参与者得到自己应得的利益。

项目二　公平正义的守护

基础检测

一、网络填空(略)

二、单项选择

1. B 2. B 3. C

三、阅读分析

4. (1) 对于立法而言,在规定权利义务、分配社会资源时,要公平对待每个人,保障每个人都得到他应得的。对于司法而言,在解决纠纷、化解矛盾时,要公平对待当事人,切实维护其合法权益。

(2) ① 期盼正义、实现正义、维护正义,是我们的共同心声。我们要做有正义感的人,以实际行动建构正义的大厦。② 面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶;另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义"智"为。③ 实现公平正义,是国家、社会和全体公民的共同责任。我们应该从点滴事情做起,携手共进,共建共享公平正义的美好社会。

能力训练

一、学业水平测试

(一) 选择题

1. B 2. B

(二) 非选择题

3. (1) 正义感是公民的基本德性。我们要做有正义感的人,以实际行动建构正义的大厦。

(2) 面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶。另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义"智"为。

二、拔高训练

(一) 选择题

1. A 2. B 3. C

(二) 非选择题

4. (1) 公平有利于协调社会各方面的利益关系,缓和社会矛盾,减少社会冲突,维护社会秩序,保证社会的长治久安;有利于营造更好的竞争环境,创造更多的社会财富,推动社会持续发展。

(2) 尤玉明(他)的观点是错误的(片面或不正确)。因为:公平正义是人类追求的永恒目标,是法治社会的核心价值。实现公平正义,是国家、社会和全体公民的共同责任。我们应该从点滴事情做起,携手共进,共建共享公平正义的美好社会。

拓展探究

(1) 维护社会正义,做有正义感的人。

(2) ① 社会发展需要正义。正义保障人民的生命和财产安全,使人民得以生存和发展,推动社会的进步。② 正义的制度给予人们公平合作的支持和保障,没有正义的制度就没有真正的公平。③ 正义通过制度的调节以避免严重的社会分化,有利于社会健康、持续发展,造福每一个社会成员。④ 正义有利于增进人与人之间的沟通、理解,有利于社会的和谐发展。

(3) ① 如果非正义的事情发生在自己身上,自己能够采用正当方式,奋起抗争。② 如果看到非正义的事情发生在他人身上,能够见义勇为、匡扶正义,及时对受害者给予声援和救助。③ 未成年人既要有见义勇为的精神,又要做到见义"智"为,要尽量在不伤害自己的前提下,维护正义。④ 做有正义感的人,不仅要求我们明辨什么是正义行为,什么是非正义行为,更重要的是去感悟,以升华道德境界;去践行,以伸张正义。

第四单元检测题

一、选择题

1. D 2. C 3. C 4. B 5. C 6. D
7. D 8. A 9. C 10. A 11. B 12. D
13. B 14. D 15. A 16. A 17. A
18. C 19. B 20. C

二、非选择题

21. (1) 这种观点是错误的。公民行使自由和权利,不能随心所欲,必须采取合法的方式,依据法律规定的程序进行。
(2) ① 要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。② 要依法行使权利,应严格遵守宪法和法律规定行使权利,不得超越法定范围和界限,不得损害国家、社会、集体的利益和其他公民的合法权利。

22. (1) 坚持以事实为根据,以法律为准绳,严格遵循诉讼程序,平等对待当事人,确保司法过程和结果合法、公正。
(2) 公平正义是人类追求的永恒目标,是法治社会的核心价值。实现公平正义,是国家、社会和全体公民的共同责任。我们应该从点滴事情做起,携手共进,共建共享公平正义的美好社会。

23. (1) ① 标语:维护社会公平,捍卫人间正义;追求公平正义是你我共同的责任等。② 形式:讲正义故事、召开弘扬正义的主题班会、办有关正义主题的黑板报等。
(2) ① 正义是社会文明的尺度,体现了人们对美好社会的期待和追求。对正义人物进行表彰和奖励,是对正义行为的肯定。② 正义是法治追求的基本目标之一;正义是社会制度的重要价值;正义是社会和谐的基本条件。
(3) ① 我们青少年要努力学习科学文化知识,提高自身素质,而且要向这些正义人物学习,大力提高思想品德素质,从小养成良好的道德品质,做一个有正义感的人。② 面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶。另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。

24. (1) ① 不公平现象:如城乡学校的学生享受的优质教育资源不均衡;进城务工人员的子女上学难。② 非正义行为:如恃强凌弱、暴力伤害、以权谋私、考试舞弊、哄抬物价等。
(2) ① 分辨是非,惩恶扬善。② 奉献爱心,同情弱者。③ 维护正义,也必须遵守法律。(言之有理即可)

期末检测题

一、选择题

1. C 2. C 3. D 4. C 5. D 6. B
7. A 8. C 9. A 10. A 11. D 12. D
13. C 14. B 15. A 16. B 17. D
18. D 19. A 20. C

二、非选择题

21. (1) 这些人文关怀体现了依法治国的基本方略。
(2) ① 宪法是我国的根本法,在国家法律体系中具有最高的法律地位、法

律权威和法律效力。② 宪法是民法总则的立法基础和立法依据：或宪法是“母法”，民法总则是“子法”。

22. (1) 他们的行为是错误的。

(2) 权利义务具有一致性，我们每个人既是享受权利的主体，也是履行义务的主体，因此，我们不仅要增强权利观念，依法行使和维护权利，而且要增强义务观念，依法履行义务。

(3) 行使权利时注意不得损害国家的、社会的、集体的利益；在法律允许的范围内，以合法方式行使。那些与公司发生劳资纠纷的工人们有争取自己正当利益的权利，但也有维护社会秩序不被破坏的义务。其行为堵塞了交通，扰乱了社会秩序，割裂了权利与义务之间的关系。

23. (1) 评析欺凌行为：① 欺凌者的行为属于非正义的假恶丑行为，属于犯罪行为。② 他们以大欺小、倚强凌弱，给被欺凌的同学、同伴造成不同程度的身心伤害，危害社会秩序，败坏社会风气，给正在成长的未成年人带来不可忽视的负面影响。③ 他们不懂得珍爱友谊，不能理解、宽容他人，不能谨慎交友；不能明辨是非善恶，不懂得以道德和法律为准绳来约束自己；没有正确把握自己的青春，合理调节自己的不良情绪和心理矛盾；他们这是对自己的行为不负责任的表现，理应受到道德的谴责和法律的制裁。

(2) 为被欺凌者支招：① 当自己受到的侵害程度较轻时，可以向父母、老师求助，或通过宣传法律知识、协商和调解等方法来解决，还可以申明自己的合法权益是受法律保护的，借助法律的威力，制止侵害。② 当面对违法犯罪行为时，我们要依靠自己的智慧迅速而准确做出判断，采取机智灵活的方法与其斗争。③ 我们还可以通过非诉讼途径和诉讼途径，拿起法律武器维护自己的合法权益。④ 受欺凌者要明辨是非善恶，不能对自己受欺凌之事沉默不言、忍气吞声，更不能采取报复行为，以牙还牙；要勇于增强自我保护意识，通过自我保护能力，不然，便是对欺凌行为的纵容。

24. (1) 良好的合作需要公平，公平是合作不可缺少的重要条件；社会的发展需要公平，每个人在社会上的生存与发展也需要公平；维护社会公平有利于使社会合作不断延续，有利于社会的和谐发展，有利于社会的长治久安。

(2) 我国公民的权利和义务是一致的，公民的权利和义务是密不可分的；公民的某些权利和义务是相互结合的；公民的权利和义务是相互促进的。